



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ก ๖๓๕

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ แห่ง

ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้จัดทำแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. การดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัยและหรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และให้โรงเรียนกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียนตามบริบทโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒ ประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาภายในโรงเรียน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม

๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา -

๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๒.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report: SAR) และตามคำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัดหรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

/๓. ให้โรงเรียนแต่ละแห่ง...

๓. ให้โรงเรียนแต่ละแห่งให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษเป็นไปด้วยความการดำเนินงานราบรื่น บังเกิดผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในสังกัดให้มีผลลัพธ์อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ขอแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. จัดส่งเล่มมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. จัดส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. รายงานการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรูปแบบเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑-๒ เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้าร่วมกลุ่มไลน์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (QR Code) เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม-ตอบ ประเด็นการดำเนินงาน

จึงเรียนมาทราบ

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

QR Code



กลุ่มไลน์ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/- วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ
โรงเรียน..... ดังนี้

- ๑. มาตรฐานที่ ๑ :..... ระดับคุณภาพ.....
- ๒. มาตรฐานที่ ๒ :..... ระดับคุณภาพ.....
- ๓. มาตรฐานที่ ๓ :..... ระดับคุณภาพ.....
- ๔. มาตรฐานที่ ๔ : (ถ้ามี)..... ระดับคุณภาพ.....

โดยมีจุดเด่น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จุดที่ควรพัฒนา แนวทางพัฒนาในอนาคต และความต้องการ
การส่งเสริมสนับสนุนจากต้นสังกัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ :.....

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๒ :.....

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ :

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๔ : (ถ้ามี)

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

ในการนี้ โรงเรียน..... ขอแจ้งให้ทราบว่า โรงเรียนได้ผ่านการประเมินภายนอก
รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เรียบร้อยแล้ว
พร้อมแนบหนังสือรับรองและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/- วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผลการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ
โรงเรียน..... ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ :..... ระดับคุณภาพ.....
๒. มาตรฐานที่ ๒ :..... ระดับคุณภาพ.....
๓. มาตรฐานที่ ๓ :..... ระดับคุณภาพ.....
๔. มาตรฐานที่ ๔ : (ถ้ามี)..... ระดับคุณภาพ.....

โดยมีจุดเด่น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จุดที่ควรพัฒนา แนวทางพัฒนาในอนาคต และความต้องการ
การส่งเสริมสนับสนุนจากต้นสังกัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ :.....

๑. จุดเด่น

.....
๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

.....
๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....
๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

.....
๕. ความต้องการการช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๒ :.....

๑. จุดเด่น

.....
๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

.....
๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ :

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๔ : (ถ้ามี)

๑. จุดเด่น

๒. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๔. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๕. ความต้องการความช่วยเหลือจากต้นสังกัด

ในการนี้ โรงเรียน..... ขอแจ้งให้ทราบว่า โรงเรียนยังไม่ผ่านการประเมิน
ภายนอก รอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/-

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา แต่ระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้จัดทำแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. การดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัยและหรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และให้โรงเรียนกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของโรงเรียนตามบริบทโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

๒.๒ ประเมินผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาภายในโรงเรียน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม

๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๒.๔ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๒.๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report: SAR) และตามคำแนะนำของหน่วยงานต้นสังกัดหรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

/๓. ให้โรงเรียนแต่ละแห่ง...

๓. ให้โรงเรียนแต่ละแห่งให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานการศึกษา/กองการศึกษาฯ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำโรงเรียน เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแต่ละแห่งอย่างต่อเนื่อง

๒. รวบรวม และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (Self-Assessment Report: SAR) พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนแห่งนั้น และจัดส่งไปยังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อจัดส่งไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๔. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพนอก

๕. อาจมอบหมายบุคคลที่ไม่ได้เป็นผู้ประเมินเข้าร่วมสังเกตการณ์ และให้ข้อมูลเพิ่มเติมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก

ในการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอเรียนให้ทราบว่า ได้ดำเนินการแจ้งและชี้แจงแนวทางการพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แก่โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๓๙ แห่ง ทราบเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความการดำเนินงานราบรื่น บังเกิดผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในสังกัดให้มีผลลัพธ์อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งให้โรงเรียนจัดส่งเล่มมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษดำเนินการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

/๓. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด...

๓. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษรายงานการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๑ เสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ที่ e-mail nachasaenchannat@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ words และ ไฟล์ PDF ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. แจ้งโรงเรียนได้ดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้าร่วมกลุ่มไลน์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (QR Code) เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม-ตอบ ประเด็นการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในหนังสือที่นำเรียนมาพร้อมนี้


(นางณชา แสนจันทร์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ


(นางวิไลรัตน์ เทียบลิทธิฉิม)

นักวิชาการศึกษานำนามการ รักษาตำแหน่ง
27 เม.ย. 66
หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษ


(นางอินทอร บุญเนตร)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
24 เม.ย. 66


(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ขอบ - ลงนามแล้ว



(นายมานะพันธ์ ชังคสกุลเกียรติ)
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้